|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCY KLASY**  **Klasa …..** | **Data wydania:**  2019-09-02  Wydanie nr 1 | F/23 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji**  **( podać wybrany konkretny sposób realizacji )** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| 1. | Integrowanie zespołu klasowego | Np**.**   * ogniska klasowe * rajdy, wycieczki * wspólne uroczystości klasowe * wspólne projekty klasowe   ( w każdym roku szkolnym wychowawca jest zobowiązany zorganizować co najmniej jedną wycieczkę i dwie imprezy typu ognisko, kulig, rajd) |  |  |  |
| 2. | Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły | * udział w uroczystościach szkolnych ( rozpoczęcie roku, Dzień Nauczyciela, Dzień Patrona, Rajd Papieski, Jesienny   Rajd Rowerowy, wieczornica poświęcona Papieżowi Janowi  Pawłowi II, szkolny konkurs karaoke „Słowiki Reja”, akademie szkolne, studniówka …)   * udział w konkursach wewnątrzszkolnych ( Powiatowy konkurs „Myśląc Ojczyzna”, „Mistrz Ortografii”, Konkurs wiedzy o patronie * udział klasy w powiatowych uroczystościach patriotycznych   ( 17.09, 11.11, 03.05)   * Inne tradycje szkoły |  |  |  |
| 3. | **Diagnoza /rozpoznanie/ wychowawcza** zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, **stylów uczenia się** , sytuacji materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych, **w tym diagnoza na podstawie dokumentów z poprzedniego etapu** | Np.   * **Analiza dokumentów szkolnych ucznia przekazanych z poprzedniej szkoły (świadectwa, karta zdrowia, opinie z poradni, dane z kwestionariusza**) * Uzupełnienie wraz z rodzicami uczniów „Arkusza diagnostycznego ucznia klasy I , przygotowanie arkusza zbiorczego z analizą danych o uczniach danej klasy * Bieżące aktualizowanie danych zawartych w arkuszu * Analiza danych z testów :Style uczenia się, Test inteligencji wielorakich…..   - rozmowy indywidualne z rodzicami/ prawnymi opiekunami, nauczycielami przedmiotów….. |  |  |  |
| 4. | Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów | Np.  Analiza przyczyn niepowodzeń i ustalenie trybu postępowania w indywidualnym przypadku z nauczycielem przedmiotu i uczniem,   * Organizacja spotkań nauczyciel przedmiotu – rodzic – uczeń lub pedagog – nauczyciel – rodzic – uczeń lub dyrektor – nauczyciel – rodzic – uczeń mediacje z nauczycielem przedmiotu, dotyczące sposobu uzupełnienia braków * Organizowanie pomocy koleżeńskiej, * Kierowanie na badania i konsultacje do poradni, * Wnioskowanie o dodatkowe zajęcia dla klasy, kierowanie uczniów na te zajęcia, monitorowanie obecności uczniów na tych zajęciach, przekazywanie informacji rodzicom o tych nieobecnościach * Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu uzgodnienia postępowania, analizy i sposobu realizowania zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej |  |  |  |
| 5. | Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów | Np.   * Współpraca z pielęgniarką szkolną, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. * Współpraca z rodzicami, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia w domu i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. * Dostosowanie warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów. * Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu zapoznania nauczycieli z problemami zdrowotnymi uczniów i omówienia sposobu dostosowania warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów. |  |  |  |
| 6  7. | Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów  Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | Np.   * Mediacje z nauczycielami przedmiotu w celu wyjaśnienia sytuacji * Porady i konsultacje dla ucznia, * Porady i konsultacje dla rodziców * Kierowanie do poradni specjalistycznych * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę |  |  |  |
| 7. | Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy w tym typowanie do stypendium) | Np.   * Mediacje z nauczycielem przedmiotu w celu uzgodnienia sposobu wspierania ucznia zdolnego ( negocjowanie czasu do zaliczenia zaległości z powodu udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach) * Wnioskowanie o indywidualny tok lub program nauczania * Wnioskowanie o fundusze stypendialne ( Prezesa Rady Ministrów - czerwiec, Starosty - rada klasyfikacyjna po pierwszym i drugim semestrze, szkolne - zakończenie roku szkolnego) * Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu uzgodnienia sposobu wspierania ucznia zdolnego (olimpiady, konkursy, indywidualizacja procesu nauczania, specyficzne metody pracy z uczniem zdolnym dodatkowe konsultacje i zajęcia) * Współpraca z Radą Rodziców |  |  |  |
| 8. | Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej | Np.   * Wnioskowanie o zasiłki losowe * Współpraca z miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej |  |  |  |
| 9. | Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej ( np. rodziny niepełne, wielodzietne, choroba w rodzinie, nałogi w rodzinie, rodzice za granicą) | Np.   * Działania w zależności od rodzaju problemu ( wnioskowanie do instytucji wspierających szkołę , wnioskowanie o terapię) |  |  |  |
| 10. | Stałe monitorowanie frekwencji uczniów | Np.   * Regularna, miesięczna analiza frekwencji i działań podejmowanych w stosunku do uczniów wagarujących ( formularz monitoring frekwencji)oraz przekazywanie informacji rodzicom/prawnym opiekunom * Uzgodnienie konkretnych działań w stosunku do uczniów wagarujących i realizacja tych działań (kontrakty z konkretnymi zobowiązaniami np. uzupełnić notatki do …, nauczyć się do ….) * Stosowanie trybu szczególnego usprawiedliwiania nieobecności * Nagana wychowawcy i dyrektora szkoły |  |  |  |
| 11. | Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów **każdego ucznia** | Np.   * Regularna analiza postępów w nauce i informowanie o tych postępach rodziców (rozmowy telefoniczne, indywidualne spotkania) * Organizowanie stałych spotkań z rodzicami cztery razy w roku * Przekazywanie informacji o zagrożeniach – bezpośredni kontakt z rodzicami |  |  |  |
| 12. | Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły**, w tym działań antydyskryminacyjnych**  **Ocena i analiza działań wychowawczych we współpracy z uczniami i rodzicami**   * Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie) * Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie) * Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych (zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz z przepisami prawa funkcjonującymi w szkole, zapoznanie z obowiązującym prawodawstwem w stosunku do nieletnich i pełnoletnich ( czyny zabronione, czyny karalne, funkcjonariusz publiczny) * Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi * Przeciwdziałanie przemocy i agresji (reagowanie na zjawiska przemocy, techniki hamowania i rozładowania agresji) * **Bezpieczne zachowania** w szkole i poza nią   (zapoznanie z przepisami ruchu drogowego,  bezpieczne zachowanie na lekcjach podczas  przerw i wycieczek, pierwsza pomoc  przedlekarska )   * Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia, zawodu, planowanie kariery zawodowej) | Np.   * Warsztaty na godzinie wychowawczej * Dyskusje * Projekty * Spotkania z pielęgniarką, lekarzem, * Gazetki tematyczne, * pogadanki i prelekcje, * filmy edukacyjne * analiza zapisów statutu i regulaminów obowiązujących w szkole na godzinach wychowawczych, dyskusja nad zapisami * spotkanie z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej * udział i organizowanie akcji profilaktycznych na terenie szkoły * spotkanie z pielęgniarką szkolną, lekarzem * konkurs wiedzy * spotkania z rodzicami – pedagogizacja * filmy edukacyjne * spotkania z pracownikami ośrodka z terapii uzależnień * warsztaty profilaktyczne * pogadanki dyskusje * przedstawienia profilaktyczno - edukacyjne * treningi związane z ćwiczeniami rozładowującymi napięcie * słuchanie nagrań z muzyką relaksującą * zajęcia z ratownictwa prowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczyciela PO * warsztaty prowadzone przez Ośrodek Kariery w Kraśniku * zapoznanie z informatorami i zasadą rekrutacji na studia |  |  |  |
| 13. | Organizowanie pracy z klasą | * planowanie pracy klasy (wspólne z rodzicami i uczniami tworzenie planu pracy wychowawcy – roczny plan pracy wychowawcy) * określenie tematyki godzin wychowawczych – tematyka godzin wychowawczych * praca z samorządem klasy * współpraca z Samorządem Uczniowskim * praca z Radą Klasową * współpraca z Radą Rodziców (tajne wybory do Rady Rodziców - początek września, zbieranie składki na Radę Rodziców, wnioskowanie o sposoby wykorzystania finansów RR, przekazywanie rodzicom informacji ze spotkań RR) * organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących dany oddział * organizowanie spotkań z rodzicami * udział w pracy zespołu wychowawczego   sprawozdanie z planu pracy wychowawcy (na zakończenie sem.) |  |  |  |
| 14. | Administrowanie zespołem klasowym (regulowanie działalności klasy jako grupy formalnej w szkole) | * prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkusza ocen * stała kontrola wpisów do dziennika innych nauczycieli (tematy, oceny) * sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy * wypisywanie świadectw szkolnych * sporządzanie opinii o uczniach * prowadzenie „teczki wychowawcy” (ewentualnie) inna forma prowadzenia dokumentacji * zbieranie różnego rodzaju składek i rozliczenia finansowe z uczniami ( np. po wycieczce..), * ocenianie zachowania uczniów * teczka wychowawcy klasy (opinie uczniów z poradni psychologiczno – pedagogicznej, notatki służbowe istotnych rozmów i ustaleń z uczniami i rodzicami, tabele wpłat na radę rodziców, ubezpieczenie…, listy obecności na zebraniach z rodzicami, lista uczniów zwolnionych z wychowania fizycznego, lista uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, korespondencja z rodzicami i inne ważne informacje o uczniu |  |  |  |
| 15. | Własne doskonalenie w zakresie umiejętności wychowawczych | * kursy doskonalące |  |  |  |
| 16. | Rozwijanie umiejętności wychowawczych u rodziców | * prelekcja * wykład * warsztaty |  |  |  |
| 17. | **Prowadzenie dyskusji i debat na temat koncepcji pracy szkoły, rozpowszechnianie wiedzy na temat koncepcji, realizacja działań opisanych w koncepcji ,w tym działań wspólnie z rodzicami, realizacja co najmniej jednej w roku inicjatywy rodziców** | * .dyskusje na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami np. profil szkoły, * Zbieranie tych informacji i przekazywanie dyrektorowi, * Umieszczenie kierunków rozwoju szkoły, np., w antyramie, * Stałe przypominanie kierunków rozwoju szkoły – i pokazywanie i ch realizacji, |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opracował**: wychowawca  ………………………………………………………..  Data podpis | **Zatwierdził:** dyrektor  …………………………………………………………  Data podpis |