|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO**  **( NA POZIOMIE KLAS )**  **Klasy …..** | **Data wydania:**  2019-09-02  Wydanie nr 1 | F/28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania statutowe** | **Ocena stopnia realizacji zadania**  **( z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)** | **Uwagi** |
| 1. | Przygotowanie i organizacja diagnozy wychowawczej oraz analiza wyników tej diagnozy. | Należy podać metody diagnozy oraz ogólnie jej wyniki  Np.  W drugim semestrze roku szkolnego odbyło się po 4 spotkania zespołów wychowawczych na poziomach klas (spotkania raz w miesiącu) spotkaniom przewodniczył pedagog szkolny, w dwóch uczestniczył dyrektor szkoły. W spotkaniach regularnie uczestniczyli wychowawcy, jeden z wychowawców był obecny tylko na jednym spotkaniu.  Przygotowano arkusz diagnostyczny z informacjami dotyczącymi wychowanków, diagnoza odbyła się 6.09.08 we wszystkich klasach I na spotkaniach z rodzicami. W klasach II i III uaktualniono dane arkusza w październiku. Z analizy wynika, że:  ….. uczniów potrzebuje stałej pomocy materialnej,  .….. uczniów wymaga stałej opieki pedagogicznej – problemy wychowawcze,  ……uczniów potrzebuje wsparcia dydaktycznego,  …... uczniów wymaga stałej opieki zdrowotnej,  ..…..uczniów zmaga się z problemami w rodzinie. |  |
| 2. | Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych w stosunku do uczniów z:   * trudnościami w nauce * problemami wychowawczymi   problemami zdrowotnymi.  Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych w stosunku do uczniów z:   * trudnościami w nauce * problemami wychowawczymi   - problemami zdrowotnymi. | Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:   1. **Uczniowie z problemami zdrowotnymi** (20 uczniów)   - wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych  - uczniom z opiniami poradni zapewniono realizację zaleceń   1. **Uczniowie z trudnościami w nauce** (56 uczniów)   **-** zorganizowanie zajęć wyrównawczych (jakie zajęcia ilu uczniów objętych opieką)  **-** zorganizowanie konsultacji i zajęć indywidualnych ( jakie ….., ilu uczniów …..)  **-** uzgodnienie sposobu dostosowania metod, wymagań form pracy (zgodnie z zaleceniami poradni)  **-** zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości prowadzone przez psychologa (w klasie…)  **-** skierowanie uczniów na badania specjalistyczne (6 przypadków)  6 uczniów wystawione zagrożenia, w pozostałych przypadkach działania skuteczne   1. **Uczniowie z problemami wychowawczymi** (28 uczniów)   - zorganizowano stałe konsultacje pedagoga dla rodziców i uczniów (78 konsultacji w II sem)  - poprowadzono 42 spotkania mediacyjne z wychowawcami przedmiotu  - odbyło się 6 rozmów interwencyjnych z dyrektorem szkoły  - w klasach II i III przeprowadzono zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów bez przegranych stron   1. **Uczniowie w trudnej sytuacji materialnej** (32 uczniów)   - bezpłatne obiady ( 26 uczniów)  - bezpłatne podręczniki ( 6 uczniów)  - zasiłek losowy (3 uczniów)  Wszyscy potrzebujący uczniowie otrzymali chociaż jedną formę pomocy materialnej   1. **Uczniowie w trudnej sytuacji rodzinnej** (41 uczniów)   - terapia psychologiczna ( pedagogiczna na terenie szkoły) – 6 uczniów  - wnioskowanie o ustanowienie rodziny zastępczej   1. Uzgodniono tryb postępowania w przypadku ucznia z problemem zdrowotnym |  |
| 3. | Wypracowywanie szkolnych strategii wsparcia dla ucznia zdolnego. | Uzgodniono jednolity tryb postępowania wobec ucznia zdolnego, dla jednego ucznia wprowadzono indywidualny tok nauczania. Zorganizowano następujące zajęcia dla uczniów uzdolnionych:……(należy wymienić działające w szkole koła zainteresowań i liczbę uczniów objętych wsparciem) |  |
| 4. | Uzgodnienie jednolitych procedur postępowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych na terenie szkoły (systematyczne rozwiązywanie problemów). | Uzgodniono procedurę postępowania w sytuacji, gdy szkoła otrzymuje sygnał o silnym stanie depresyjnym |  |
| 5. | Uzgodnienie i przygotowanie ujednoliconych sposobów dokumentowania, form dokumentów wychowawczych, materiałów planistycznych i sprawozdawczych w obszarze wychowania i opieka. | Wypracowano materiały planistyczne dla wychowawców klas i wzór sprawozdania. |  |
| 6. | Monitorowanie realizacji zadań Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez wychowawców  Ewaluacja i modyfikowanie Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki. | Dokonano analizy działań wynikających z programów szkoły na podstawie sprawozdań wychowawców klas, uzgodniono zakres modyfikacji programu w przyszłym roku szkolnym, ma ona objąć zmiany dotyczące rozwijania umiejętności interpersonalnych |  |
| 7. | Prowadzenie doskonalenia zawodowego wewnątrz zespołu w zakresie umiejętności wychowawczych. | Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Mediacje i trudne rozmowy z rodzicami” |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opracował**: wychowawca  ………………………………………………………..  Data podpis | **Weryfikował**: pedagog  …………………………………………………………  Data podpis |